

AGRO-MILLENNIALS

Estudio sobre el perfil de los nuevos agricultores/as y ganaderos/as del siglo XXI



AGRO-MILLENNIALS

Estudio sobre el perfil de los nuevos agricultores/as y ganaderos/as del siglo XXI

1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA ENCUESTA	4
A. Perfil encuestado	4
A1. Edad.....	4
A2. Sexo	4
A3. Nacionalidad.....	4
A4. ¿Es hijo/a de agricultores?.....	5
A5. Actualmente, vive en un entorno.....	5
A6. Su entorno le otorga facilidades de	5
A7. ¿Usa redes sociales?	6
A8. ¿Qué medio de comunicación utiliza para estar al día sobre las novedades de su sector?	7
A9. A nivel sociológico, en una escala de 1 a 10 (siendo 1 el máximo a la izquierda y 10 el máximo a la derecha), ¿con que visión ideológica del mundo te sientes más identificado?..	9
A10. ¿Tiene dedicación completa a la agricultura?	9
A11. ¿Es usted titular de una explotación agraria?	9
A12. ¿Qué tipo de agricultura predomina en su explotación?	10
A13. ¿Cuál es el principal motivo que le ha llevado a centrarse en este tipo de agricultura?	10
A14. En cuanto al producto generado en su explotación, ¿se consume como producto en fresco o requiere una transformación previa?	11
A15. ¿Qué tipo de canal de distribución predomina en su negocio?	11
A16. Si en la pregunta anterior ha elegido el canal propio o directo, seleccione cuál es su canal de venta	12
B. Formación	12
B1. ¿Cómo aprendió lo necesario para ser agricultor?.....	12
B2. ¿Cuál es su nivel de formación (no agraria)?	13
B3. ¿Cuál es su nivel de formación agraria?	13
B4. Más allá de la educación formal agraria, ¿Cree que es suficiente la oferta de formación continua (cursos de ampliación, especialización, perfeccionamiento, etc.) destinados a desarrollar la actividad agraria?	13
B5.¿Cree necesario un refuerzo formativo en alguno de los siguientes ámbitos? (seleccione los 4 ámbitos que considere más importantes).....	13
B6. ¿Qué modalidad de formación prefiere cursar?.....	15

B7. ¿Por qué motivo prefiere el tipo de modalidad anteriormente seleccionado?	15
C. Percepción del sector	16
C1. ¿Considera la agricultura como un trabajo estable a largo plazo?	16
C2. ¿Piensa que la agricultura es un ámbito multidisciplinar?	16
C3. Dentro de la cadena alimentaria, valore del 1 al 10 la importancia que en ella tiene la producción primaria, tanto animal como vegetal	16
C4. Valore de 1 a 10 la importancia de una buena comunicación y colaboración con los agentes implicados en la comercialización de su producto	16
C5. ¿Cree que la visibilidad que el sector agroalimentario ha tenido como consecuencia de la crisis del COVID-19 se mantendrá a lo largo del tiempo?.....	17
C6. Valore de 1 a 10 su satisfacción con la decisión de haber optado por la actividad agraria	17
C7. ¿Le gustaría que en el futuro sus descendientes se dedicaran a la actividad agraria gestionando su explotación? (seleccione una de las siguientes opciones)	18
D. Ayudas para incorporación al sector	18
D1. ¿Qué motivó su incorporación a la agricultura? (marque aquellas opciones que procedan):.....	18
D2. Valore de 1 a 10 cuan determinantes han sido las ayudas públicas para iniciarse en la actividad agraria	19
D3. ¿Qué tipo de ayuda fue más útil para su incorporación? (seleccione una de las siguientes opciones)	20
D4. ¿Cree que es útil la ayuda para incorporación de Jóvenes Agricultores?	20
D5. ¿Cree que es suficiente la cuantía de la ayuda para incorporación de Jóvenes Agricultores?	20
D6. ¿Solicitó la ayuda para incorporación de Jóvenes Agricultores? (marque las opciones que procedan)	21
D7. En caso de solicitarla, ¿a qué la dedicó principalmente? (seleccione una de las siguientes opciones)	21
D8. Ha solicitado algún otro tipo de ayuda	21
E. Barreras de acceso	22
E1. ¿Cómo tuvo acceso a la tierra?	22
E2. Valore de 1 a 10 el grado de dificultad que tuvo para lograr el pleno acceso a la tierra	22
E3. ¿Cuál fue el principal problema que tuvo para acceder a la tierra? (seleccione una de las siguientes opciones)	23
E4. Indique las barreras más importantes que le afectaron durante su proceso de incorporación.....	23
F. Permanencia en el sector	25
F1. Indique los tres motivos principales por los que piensa que permanecerá con la explotación agraria	25

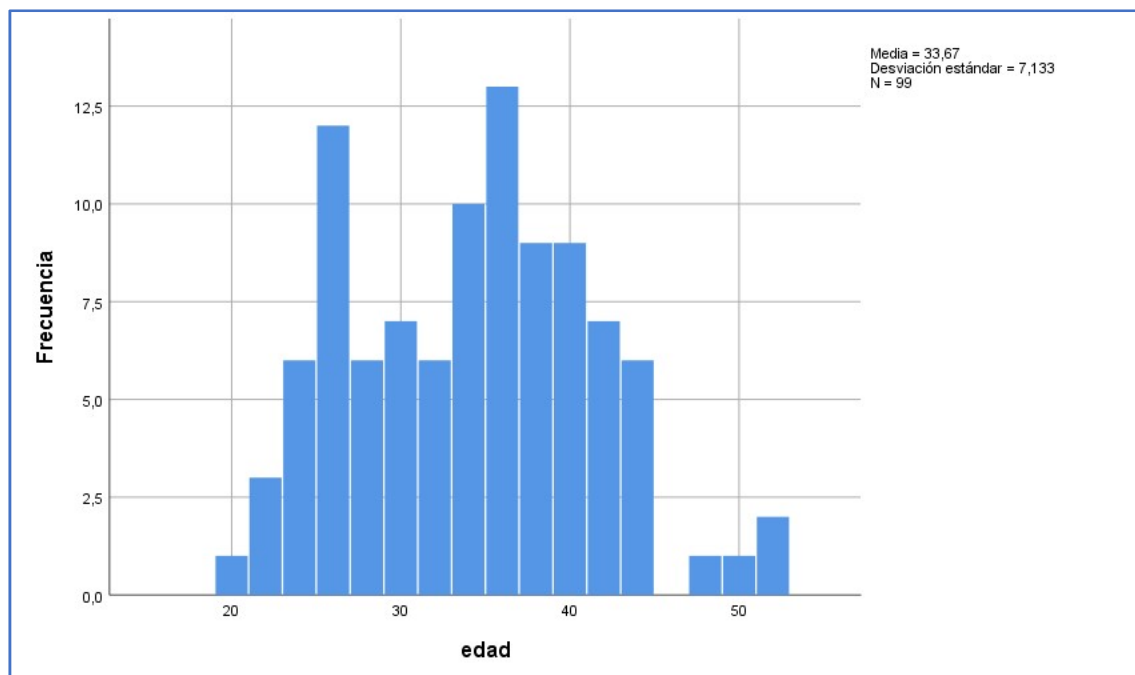
F2. Indique cuáles son los principales elementos que pueden condicionar su permanencia en la actividad agraria	27
G. Innovación	28
G1. ¿Está al día de las innovaciones del sector?	28
G2. ¿Conoce las ayudas públicas que le pueden facilitar la mejora de su explotación?.....	28
G3. ¿Ha solicitado alguna de ellas?	29
G4. Valore de 1 a 10 la importancia de la tecnología para mejorar la gestión de su explotación	29
G5. ¿Qué barreras son las que limitan en mayor medida la adopción de innovaciones tecnológicas?	29
G6. ¿Cree que son necesarias las jornadas de información para estar al día sobre innovación, coste y rentabilidad de las explotaciones?	31
H. La agricultura y los retos de la sociedad	31
2. ANÁLISIS DIFERENCIAL POR TIPOLOGÍA DE AGRICULTOR.....	32
2.1. Diferencias por géneroa la incorporación y funciones de la agricultura	32
2.1.1.Diferencias por tipo de ayuda.....	32
2.1.2.Diferencias en las barreras a la incorporación	32
2.1.3.Condicionantes a la permanencia en la actividad agraria	32
2.1.4. Valoración de las ayudas y las funciones de la agricultura.....	33
2.1.5. Barreras que limitan la adopción de innovaciones tecnológicas.....	33
2.2. Diferencias por forma de acceso a la tierra.....	34
2.3. Sistema de producción y necesidades formativas	36

1. ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LA ENCUESTA

A. Perfil encuestado

A1. Edad

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación
edad	99	20	52	33,67	7,133
N válido (por lista)	99				



Las edades más frecuentes son:

- 24-26 años: 17 observaciones.
- 33 años: 8 observaciones
- 36 años: 8 observaciones

A2. Sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Hombre	74	74,0	74,0	74,0
	Mujer	26	26,0	26,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

A3. Nacionalidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Española	99	98,0	99,0	99,0
	Rumana	1	1,0	1,0	100,0
	Total	100	99,0	100,0	
Total		100	100,0		

A4. ¿Es hijo/a de agricultores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	25	25,0	25,0	25,0
	Sí	75	75,0	75,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

A5. Actualmente, vive en un entorno

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Urbano	17	17,0	17,0	17,0
	Rural	83	83,0	83,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

A6. Su entorno le otorga facilidades de

Ocio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	61	61,0	61,0	61,0
	Sí	39	39,0	39,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Posibilidad de formación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	67	67,0	67,0	67,0
	Sí	33	33,0	33,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Servicios (centros de salud, colegios y centros educativos, transporte, etc.)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	39	39,0	39,0	39,0
	Sí	61	61,0	61,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Facilidades laborales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	64	64,0	64,0	64,0
	Sí	36	36,0	36,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Comunicaciones

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	64	64,0	64,0	64,0
	Sí	36	36,0	36,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Infraestructuras tecnológicas (Wifi, fibra óptica, datos móviles, etc.)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	51	51,0	51,0	51,0
	Sí	49	49,0	49,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

A7. ¿Usa redes sociales?

Twitter

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	75	75,0	75,0	75,0
	Sí	25	25,0	25,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Facebook

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	41	41,0	41,0	41,0
	Sí	59	59,0	59,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

LinkedIn

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	84	84,0	84,0	84,0
	Sí	16	16,0	16,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Instagram

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	38	38,0	38,0	38,0
	Sí	62	62,0	62,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Grupos de Whatsapp

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	10	10,0	10,0	10,0
	Sí	90	90,0	90,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

A8. ¿Qué medio de comunicación utiliza para estar al día sobre las novedades de su sector?

Redes sociales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	24	24,0	24,0	24,0
	Sí	76	76,0	76,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Radio

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	62	62,0	62,0	62,0
	Sí	38	38,0	38,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Televisión

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	64	64,0	64,0	64,0
	Sí	36	36,0	36,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Prensa escrita (papel)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	90	90,0	90,0	90,0
	Sí	10	10,0	10,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Prensa digital

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	45	45,0	45,0	45,0
	Sí	55	55,0	55,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Revistas técnicas profesionales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	69	69,0	69,0	69,0
	Sí	31	31,0	31,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Cooperativas agrarias

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	66	66,0	66,0	66,0
	Sí	34	34,0	34,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

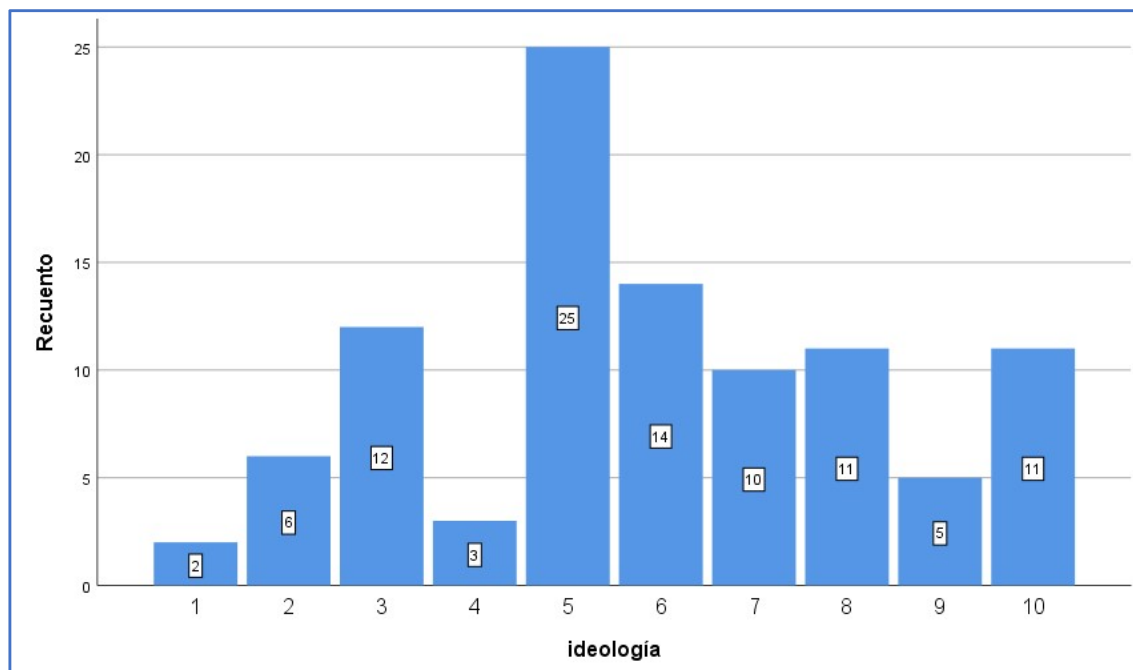
Organizaciones agrarias

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	58	58,0	58,0	58,0
	Sí	42	42,0	42,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Asociaciones agrarias

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	73	73,0	73,0	73,0
	Sí	27	27,0	27,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

A9. A nivel sociológico, en una escala de 1 a 10 (siendo 1 el máximo a la izquierda y 10 el máximo a la derecha), ¿con que visión ideológica del mundo te sientes más identificado?



	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación
ideología	99	1	10	5,90	2,401
N válido (por lista)	99				

A10. ¿Tiene dedicación completa a la agricultura?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No, realizo otra actividad laboral complementaria	31	31,0	31,0	31,0
	Sí	69	69,0	69,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

A11. ¿Es usted titular de una explotación agraria?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	12	12,0	12,1	12,1
	Sí	87	87,0	87,9	100,0
	Total	99	99,0	100,0	
Total		100	100,0		

A12. ¿Qué tipo de agricultura predomina en su explotación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Agricultura convencional	41	41,0	48,2	48,2
	Agricultura intensiva	21	21,0	24,7	72,9
	Agricultura ecológica	14	14,0	16,5	89,4
	Agricultura integrada	3	3,0	3,5	92,9
	Apicultura	2	2,0	2,4	95,3
	Ganadería	4	4,0	4,7	100,0
	Total	85	85,0	100,0	
Total		100	100,0		

A13. ¿Cuál es el principal motivo que le ha llevado a centrarse en este tipo de agricultura?

El beneficio económico: incremento del precio de venta y mejora de la rentabilidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	77	77,0	77,0	77,0
	Sí	23	23,0	23,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

La obtención de productos saludables

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	86	86,0	86,0	86,0
	Sí	14	14,0	14,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Conservación del medio ambiente y preservación de la biodiversidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	85	85,0	85,0	85,0
	Sí	15	15,0	15,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Respuesta a las necesidades y requerimientos demandados por los consumidores y la sociedad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	89	89,0	89,0	89,0
	Sí	11	11,0	11,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Los estímulos de la PAC y otras políticas (subvenciones y ayudas)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	91	91,0	91,0	91,0
	Sí	9	9,0	9,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Aumento del estatus y categoría social

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	100	100,0	100,0	100,0

Otro motivo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	86	86,0	86,0	86,0
	Sí	14	14,0	14,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

A14. En cuanto al producto generado en su explotación, ¿se consume como producto en fresco o requiere una transformación previa?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Requiere una transformación previa	48	48,0	56,5	56,5
	Se consume como producto en fresco	37	37,0	43,5	100,0
	Total	85	85,0	100,0	
Perdidos	NS/NC	15	15,0		
Total		100	100,0		

A15. ¿Qué tipo de canal de distribución predomina en su negocio?

- Canal propio o directo: hago llegar mi producto al cliente final sin intermediarios.
- Canal externo corto: productor, minorista y consumidor final.
- Canal externo largo: productor, mayorista, minorista y consumidores.

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido
Válido	Canal propio o directo: hago llegar mi producto al cliente final sin intermediarios	13	13,0	15,3
	Canal externo corto: con 3 niveles	34	34,0	40,0
	Canal externo largo: con 4 o más niveles	38	38,0	44,7
	Total	85	85,0	100,0
Perdidos	NS/NC	15	15,0	
Total		100	100,0	

A16. Si en la pregunta anterior ha elegido el canal propio o directo, seleccione cuál es su canal de venta

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Otro canal propio o directo	7	7,0	41,2	41,2
	Venta directa al consumidor	10	10,0	58,8	100,0
	Total	17	17,0	100,0	
Perdidos	NS/NC	83	83,0		
Total		100	100,0		

B. Formación

B1. ¿Cómo aprendió lo necesario para ser agricultor?

Tradición familiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	21	21,0	21,0	21,0
	Sí	79	79,0	79,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Trabajo por cuenta propia (autodidacta)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	72	72,0	72,0	72,0
	Sí	28	28,0	28,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Formación académica agraria

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	66	66,0	66,0	66,0
	Sí	34	34,0	34,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

A través de prácticas con otro agricultor

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	86	86,0	86,0	86,0
	Sí	14	14,0	14,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

B2. ¿Cuál es su nivel de formación (no agraria)?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Primarios	1	1,0	1,0	1,0
	ESO o FP grado medio	34	34,0	34,0	35,0
	Bachillerato o FP superior	27	27,0	27,0	62,0
	Universitarios	38	38,0	38,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

B3. ¿Cuál es su nivel de formación agraria?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No reglada (talleres, cursos, etc.)	65	65,0	65,0	65,0
	Formación profesional	19	19,0	19,0	84,0
	Estudios universitarios	16	16,0	16,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

B4. Más allá de la educación formal agraria, ¿Cree que es suficiente la oferta de formación continua (cursos de ampliación, especialización, perfeccionamiento, etc.) destinados a desarrollar la actividad agraria?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	59	59,0	59,6	59,6
	Sí	40	40,0	40,4	100,0
	Total	99	99,0	100,0	
Perdidos	NS/NC	1	1,0		
Total		100	100,0		

B5. ¿Cree necesario un refuerzo formativo en alguno de los siguientes ámbitos? (seleccione los 4 ámbitos que considere más importantes)

Sostenibilidad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	68	68,0	68,0	68,0
	Sí	32	32,0	32,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Conocimientos sobre cambio climático

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	85	85,0	85,0	85,0
	Sí	15	15,0	15,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Uso responsable del agua

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	67	67,0	67,0	67,0
	Sí	33	33,0	33,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Uso responsable de tratamientos fitosanitarios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	55	55,0	55,0	55,0
	Sí	45	45,0	45,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Ecosistemas y diversidad biológica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	71	71,0	71,0	71,0
	Sí	29	29,0	29,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Tecnología agraria

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	52	52,0	52,0	52,0
	Sí	48	48,0	48,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Digitalización

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	53	53,0	53,0	53,0
	Sí	47	47,0	47,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Prácticas agronómicas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	66	66,0	66,0	66,0
	Sí	34	34,0	34,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Gestión empresarial y emprendimiento

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	31	31,0	31,0	31,0
	Sí	69	69,0	69,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Estrategias de comercialización

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	56	56,0	56,0	56,0
	Sí	44	44,0	44,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Bioeconomía

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	88	88,0	88,0	88,0
	Sí	12	12,0	12,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

B6. ¿Qué modalidad de formación prefiere cursar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Formación presencial	27	27,0	31,0	31,0
	Formación online	14	14,0	16,1	47,1
	Combinación de formación presencial y online	46	46,0	52,9	100,0
	Total	87	87,0	100,0	
Perdidos	NS/NC	13	13,0		
Total		100	100,0		

B7. ¿Por qué motivo prefiere el tipo de modalidad anteriormente seleccionado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Facilidad de seguimiento	55	55,0	67,1	67,1
	Calidad de la formación	27	27,0	32,9	100,0
	Total	82	82,0	100,0	
Perdidos	NS/NC	18	18,0		
Total		100	100,0		

C. Percepción del sector

C1. ¿Considera la agricultura como un trabajo estable a largo plazo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	17	17,0	17,0	17,0
	Sí	83	83,0	83,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

C2. ¿Piensa que la agricultura es un ámbito multidisciplinar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No, los conocimientos agrícolas son suficientes	5	5,0	5,0	5,0
	Sí, requiere conocimientos empresariales y agrícolas	14	14,0	14,0	19,0
	Sí, requiere conocimientos empresariales, tecnológicos y agrícolas	81	81,0	81,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

C3. Dentro de la cadena alimentaria, valore del 1 al 10 la importancia que en ella tiene la producción primaria, tanto animal como vegetal

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación
producción	100	3	10	9,30	1,307
N válido (por lista)	100				

C4. Valore de 1 a 10 la importancia de una buena comunicación y colaboración con los agentes implicados en la comercialización de su producto

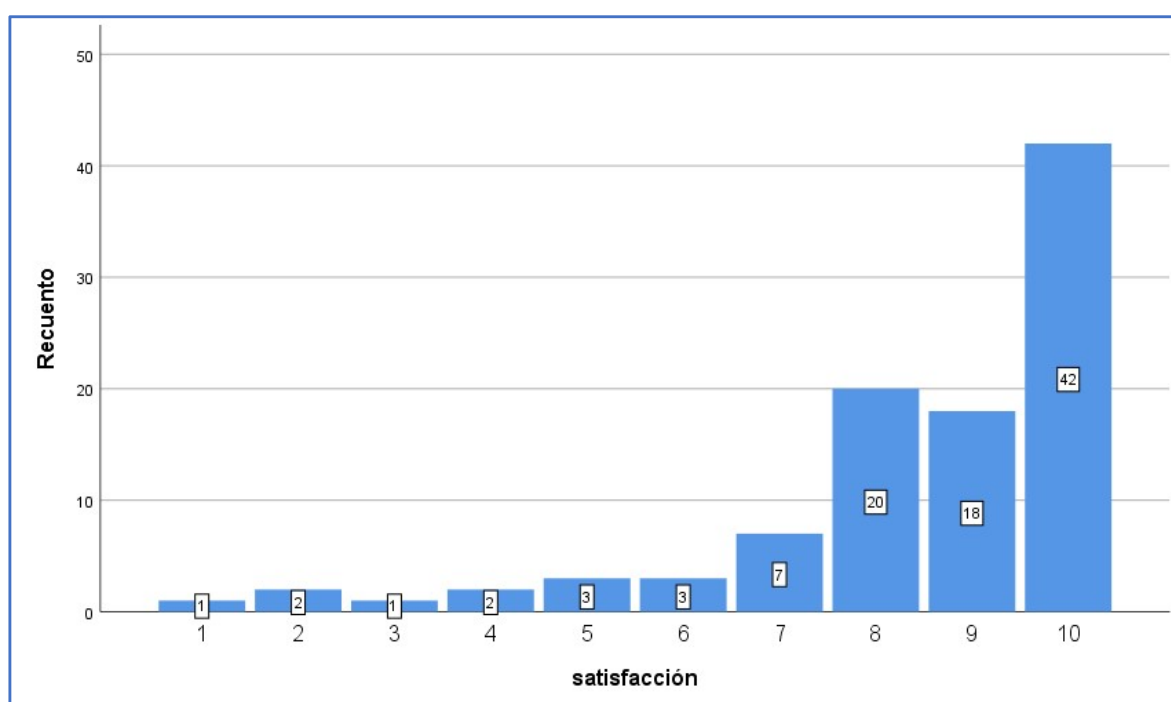
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación
colaboración	100	4	10	9,08	1,292
N válido (por lista)	100				

C5. ¿Cree que la visibilidad que el sector agroalimentario ha tenido como consecuencia de la crisis del COVID-19 se mantendrá a lo largo del tiempo?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	69	69,0	69,7	69,7
	Sí	30	30,0	30,3	100,0
	Total	99	99,0	100,0	
Perdidos	NS/NC	1	1,0		
Total		100	100,0		

C6. Valore de 1 a 10 su satisfacción con la decisión de haber optado por la actividad agraria

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación
satisfacción	99	1	10	8,48	1,987
N válido (por lista)	99				



El 60% de los encuestados indican que tienen un nivel de satisfacción con la decisión de haber optado por la actividad agraria igual a 9 superior. Un 42% de los encuestados manifiestan un nivel de satisfacción máximo.

C7. ¿Le gustaría que en el futuro sus descendientes se dedicaran a la actividad agraria gestionando su explotación? (seleccione una de las siguientes opciones)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí, es un sector que permite una estabilidad económica	24	24,0	24,2	24,2
	Sí, es un trabajo que presenta perspectivas de futuro	45	45,0	45,5	69,7
	No, el mantenimiento de la explotación requiere un sobreesfuerzo que no quiero que asuman las siguientes generaciones	15	15,0	15,2	84,8
	No, preferiría que mis descendientes se dediquen a otra actividad laboral con mayor grado de reconocimiento	15	15,0	15,2	100,0
	Total	99	99,0	100,0	
Perdidos	NS/NC	1	1,0		
Total		100	100,0		

Resumiendo, aquellos que sí están a favor y en contra de que sigan sus descendientes:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	30	30,0	30,3	30,3
	Sí	69	69,0	69,7	100,0
	Total	99	99,0	100,0	
Perdidos	NS/NC	1	1,0		
Total		100	100,0		

D. Ayudas para incorporación al sector

D1. ¿Qué motivó su incorporación a la agricultura? (marque aquellas opciones que procedan):

Tradición familiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	34	34,0	34,0	34,0
	Sí	66	66,0	66,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Oportunidad laboral

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	75	75,0	75,0	75,0
	Sí	25	25,0	25,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Acceso a ayudas públicas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	88	88,0	88,0	88,0
	Sí	12	12,0	12,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Necesidad de reconversión a una vida más rural

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	85	85,0	85,0	85,0
	Sí	15	15,0	15,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

No tenía otra alternativa

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	97	97,0	97,0	97,0
	Sí	3	3,0	3,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Por convicción personal, para contribuir a la producción de alimentos más saludables y respetuosos con el medio ambiente

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	69	69,0	69,0	69,0
	Sí	31	31,0	31,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Otro

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	97	97,0	97,0	97,0
	Sí	3	3,0	3,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

D2. Valore de 1 a 10 cuan determinantes han sido las ayudas públicas para iniciarse en la actividad agraria

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación
imp_ayudas	99	1	10	4,89	3,200
N válido (por lista)	99				

D3. ¿Qué tipo de ayuda fue más útil para su incorporación? (seleccione una de las siguientes opciones)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Ayuda económica	54	54,0	54,0	54,0
	Asesoramiento empresarial	2	2,0	2,0	56,0
	Asesoramiento técnico	9	9,0	9,0	65,0
	Ninguna	33	33,0	33,0	98,0
	Otra	2	2,0	2,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

D4. ¿Cree que es útil la ayuda para incorporación de Jóvenes Agricultores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	27	27,0	27,0	27,0
	Sí	73	73,0	73,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

D5. ¿Cree que es suficiente la cuantía de la ayuda para incorporación de Jóvenes Agricultores?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	66	66,0	76,7	76,7
	Sí	20	20,0	23,3	100,0
	Total	86	86,0	100,0	
Perdidos	NS/NC	14	14,0		
Total		100	100,0		

D6. ¿Solicitó la ayuda para incorporación de Jóvenes Agricultores? (marque las opciones que procedan)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí	73	73,0	73,0	73,0
	No, por desconocimiento	2	2,0	2,0	75,0
	No, por su difícil gestión	5	5,0	5,0	80,0
	No, por no cumplir con todos los requisitos	12	12,0	12,0	92,0
	No, por miedo al compromiso	3	3,0	3,0	95,0
	No, la convocatoria no estaba abierta	3	3,0	3,0	98,0
	No, por otros motivos	2	2,0	2,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

D7. En caso de solicitarla, ¿a qué la dedicó principalmente? (seleccione una de las siguientes opciones)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Tierra	27	27,0	36,5	36,5
	Ganadería	11	11,0	14,9	51,4
	Tecnología	6	6,0	8,1	59,5
	Complemento de rentas	4	4,0	5,4	64,9
	Infraestructura	23	23,0	31,1	95,9
	Otro destino	3	3,0	4,1	100,0
	Total	74	74,0	100,0	
Perdidos	NS/NC	26	26,0		
Total		100	100,0		

D8. Ha solicitado algún otro tipo de ayuda

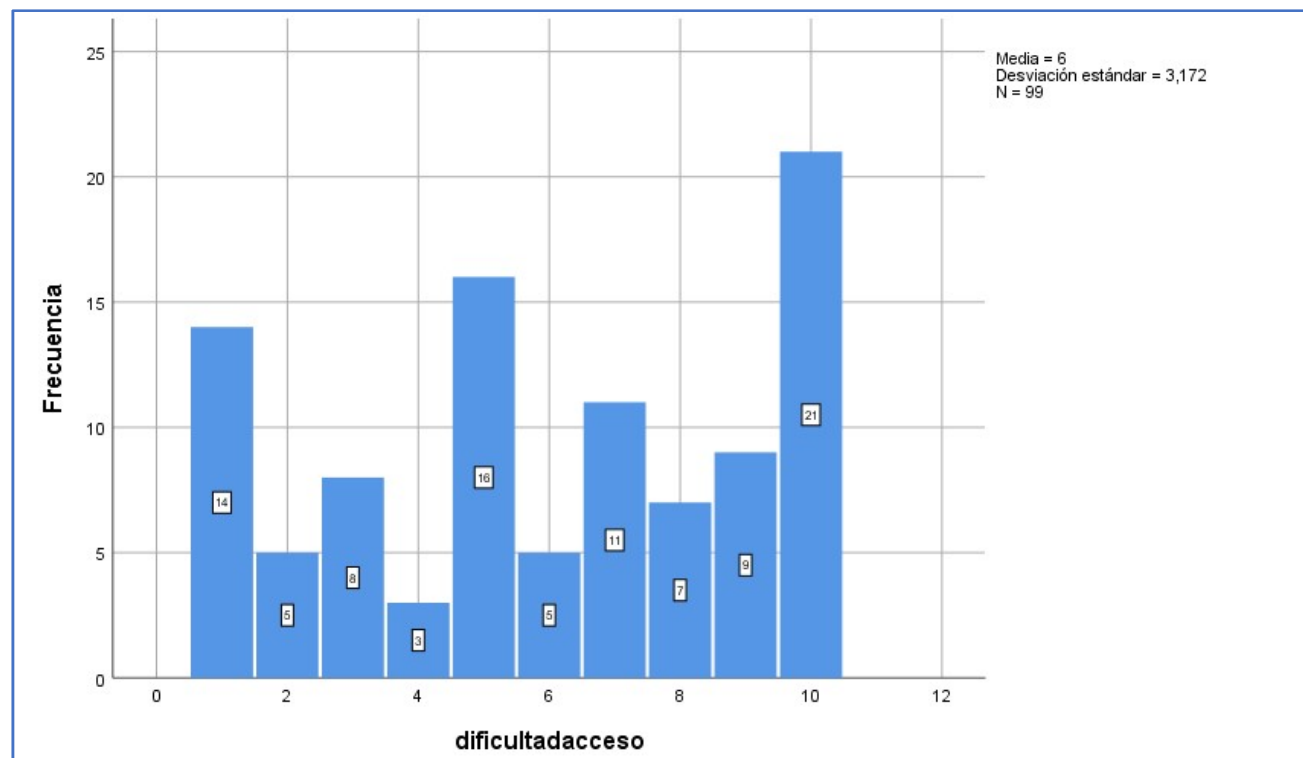
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Modernización	10	10,0	29,4	29,4
	Maquinaria	3	3,0	8,8	38,2
	Plan de mejora	8	8,0	23,5	61,8
	Otra	13	13,0	38,2	100,0
	Total	34	34,0	100,0	
Perdidos	NS/NC	66	66,0		
Total		100	100,0		

E. Barreras de acceso

E1. ¿Cómo tuvo acceso a la tierra?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Herencia familiar	36	36,0	36,4	36,4
	Compra a un familiar	1	1,0	1,0	37,4
	Compra a un particular ajeno a la familia	16	16,0	16,2	53,5
	Arrendada a un familiar	31	31,0	31,3	84,8
	Arrendada a un particular ajeno a la familia	11	11,0	11,1	96,0
	Otra	4	4,0	4,0	100,0
	Total	99	99,0	100,0	
Perdidos	NS/NC	1	1,0		
Total		100	100,0		

E2. Valore de 1 a 10 el grado de dificultad que tuvo para lograr el pleno acceso a la tierra



E3. ¿Cuál fue el principal problema que tuvo para acceder a la tierra? (seleccione una de las siguientes opciones)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Económico	23	23,0	23,2	23,2
	Administrativo	13	13,0	13,1	36,4
	No encontraba la tierra adecuada	2	2,0	2,0	38,4
	Es una combinación de todos los anteriores	41	41,0	41,4	79,8
	Otro	20	20,0	20,2	100,0
	Total	99	99,0	100,0	
Perdidos	NS/NC	1	1,0		
Total		100	100,0		

E4. Indique las barreras más importantes que le afectaron durante su proceso de incorporación

Acceso a la tierra

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	58	58,0	58,0	58,0
	Sí	42	42,0	42,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Falta de formación y capacitación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	88	88,0	88,0	88,0
	Sí	12	12,0	12,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Desconocimiento del sector

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	91	91,0	91,0	91,0
	Sí	9	9,0	9,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Demasiada burocracia

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	31	31,0	31,0	31,0
	Sí	69	69,0	69,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Difícil acceso a préstamo bancario

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	86	86,0	86,0	86,0
	Sí	14	14,0	14,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Falta de apoyo institucional

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	73	73,0	73,0	73,0
	Sí	27	27,0	27,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Largo periodo entre que se solicita y se obtiene la ayuda pública

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	59	59,0	59,0	59,0
	Sí	41	41,0	41,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Falta de apoyo familiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	92	92,0	92,0	92,0
	Sí	8	8,0	8,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Falta de reconocimiento social hacia esta actividad

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	76	76,0	76,0	76,0
	Sí	24	24,0	24,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Falta de adaptación al ambiente rural (si proviene de ambiente urbano)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	99	99,0	99,0	99,0
	Sí	1	1,0	1,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Falta de infraestructuras públicas en mi zona (tren, hospital, colegios, etc)

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	87	87,0	87,0	87,0
	Sí	13	13,0	13,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Cuestiones de género

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	96	96,0	96,0	96,0
	Sí	4	4,0	4,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Futuro familiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	94	94,0	94,0	94,0
	Sí	6	6,0	6,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

F. Permanencia en el sector

F1. Indique los tres motivos principales por los que piensa que permanecerá con la explotación agraria

Es un trabajo gratificante

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	35	35,0	35,0	35,0
	Sí	65	65,0	65,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Es mi vocación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	46	46,0	46,0	46,0
	Sí	54	54,0	54,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Siempre me he dedicado a esta profesión

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	85	85,0	85,0	85,0
	Sí	15	15,0	15,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Económicamente viable

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	72	72,0	72,0	72,0
	Sí	28	28,0	28,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Es una actividad esencial y me adapto a la demanda social

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	85	85,0	85,0	85,0
	Sí	15	15,0	15,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Quiero continuar con la tradición familiar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	60	60,0	60,0	60,0
	Sí	40	40,0	40,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Busco un cambio en mi estilo de vida

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	88	88,0	88,0	88,0
	Sí	12	12,0	12,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Me gusta innovar y mejorar

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	74	74,0	74,0	74,0
	Sí	26	26,0	26,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

La explotación cuenta con rentabilidad histórica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	90	90,0	90,0	90,0
	Sí	10	10,0	10,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Produzco un producto diferenciado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	85	85,0	85,0	85,0
	Sí	15	15,0	15,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

F2. Indique cuáles son los principales elementos que pueden condicionar su permanencia en la actividad agraria

La disponibilidad de servicios básicos en el medio rural

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	78	78,0	78,0	78,0
	Sí	22	22,0	22,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

La cooperación y afiliación a sindicatos agrarios

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	89	89,0	89,0	89,0
	Sí	11	11,0	11,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

El apoyo institucional y las ayudas PAC

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	55	55,0	55,0	55,0
	Sí	45	45,0	45,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

La capacidad de incorporar nuevas tecnologías digitales en mi explotación

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	79	79,0	79,0	79,0
	Sí	21	21,0	21,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Aumento de la demanda de productos de calidad diferenciada

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	77	77,0	77,0	77,0
	Sí	23	23,0	23,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

La situación climática

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	75	75,0	75,0	75,0
	Sí	25	25,0	25,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

El precio de los productos y de las materias primas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	32	32,0	32,0	32,0
	Sí	68	68,0	68,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

La presencia de competidores, principalmente de otros países

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	70	70,0	70,0	70,0
	Sí	30	30,0	30,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Los acuerdos comerciales de la UE con terceros países

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	68	68,0	68,0	68,0
	Sí	32	32,0	32,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

G. Innovación

G1. ¿Está al día de las innovaciones del sector?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	20	20,0	20,2	20,2
	Sí	79	79,0	79,8	100,0
	Total	99	99,0	100,0	
Perdidos	NS/NC	1	1,0		
Total		100	100,0		

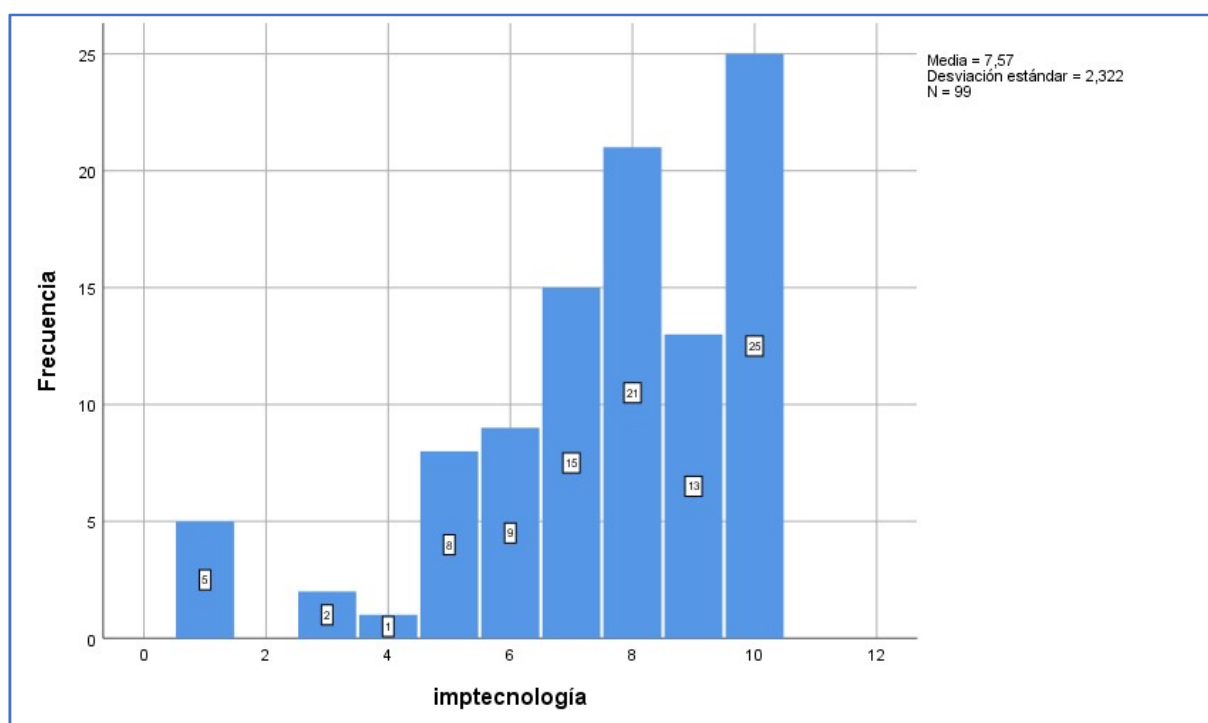
G2. ¿Conoce las ayudas públicas que le pueden facilitar la mejora de su explotación?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	23	23,0	23,2	23,2
	Sí	76	76,0	76,8	100,0
	Total	99	99,0	100,0	
Perdidos	NS/NC	1	1,0		
Total		100	100,0		

G3. ¿Ha solicitado alguna de ellas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	44	44,0	44,4	44,4
	Sí	55	55,0	55,6	100,0
	Total	99	99,0	100,0	
Perdidos	NS/NC	1	1,0		
Total		100	100,0		

G4. Valore de 1 a 10 la importancia de la tecnología para mejorar la gestión de su explotación



G5. ¿Qué barreras son las que limitan en mayor medida la adopción de innovaciones tecnológicas?

Económicas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	21	21,0	21,0	21,0
	Sí	79	79,0	79,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Formativas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	71	71,0	71,0	71,0
	Sí	29	29,0	29,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Desconfianza

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	90	90,0	90,0	90,0
	Sí	10	10,0	10,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Adecuación a mis necesidades

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	64	64,0	64,0	64,0
	Sí	36	36,0	36,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

Desconocimiento de las alternativas de innovación tecnológica

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	84	84,0	84,0	84,0
	Sí	16	16,0	16,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

No las considero necesarias

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	No	93	93,0	93,0	93,0
	Sí	7	7,0	7,0	100,0
	Total	100	100,0	100,0	

G6. ¿Cree que son necesarias las jornadas de información para estar al día sobre innovación, coste y rentabilidad de las explotaciones?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Sí, me gustaría saber más sobre innovación tecnológica en mi sector	27	27,0	27,3	27,3
	Sí, me gustaría conocer las innovaciones del sector y lo que me podría suponer implementarlas en mi explotación	61	61,0	61,6	88,9
	No, apuesto por una agricultura tradicional	11	11,0	11,1	100,0
	Total	99	99,0	100,0	
Perdidos	NS/NC	1	1,0		
Total		100	100,0		

H. La agricultura y los retos de la sociedad

Valore de 0 a 10 (0 nada, 10 mucho) la importancia de cada una de las siguientes funciones de la agricultura:

	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Est.
Proporcionar alimentos suficientes y saludables para la población	99	0	10	9,22	1,549
Luchar contra el cambio climático	99	0	10	8,57	2,479
Protección del medio ambiente	99	0	10	8,59	2,450
Conservar el paisaje y la biodiversidad	99	0	10	8,55	2,374
Generar empleo y asegurar ingresos justos a los agricultores	99	5	10	9,67	,821
Luchar contra la pobreza y el hambre	99	0	10	9,01	1,951
Garantizar actividad en las zonas rurales	99	5	10	9,41	1,107
Luchar contra la despoblación de las zonas rurales	99	0	10	9,07	1,797
Proporcionar alimentos suficientes y saludables para la población	99				

2. ANÁLISIS DIFERENCIAL POR TIPOLOGÍA DE AGRICULTOR

2.1. Diferencias por género a la incorporación y funciones de la agricultura

2.1.1. Diferencias por tipo de ayuda

Estadísticamente, no hay diferencias con respecto al tipo de ayuda que fue más útil para su incorporación, esto es:

- 1 Ayuda económica
- 2 Ayuda formativa
- 3 Asesoramiento empresarial
- 4 Asesoramiento técnico
- 5 Ninguna
- 6 Otro (indique cuál):

2.1.2. Diferencias en las barreras a la incorporación

Estadísticamente, no hay diferencias por género en las barreras de acceso a la incorporación, esto es:

- Acceso a la tierra.
- Falta de formación y capacitación.
- Desconocimiento del sector.
- Demasiada burocracia.
- Dificil acceso a préstamo bancario.
- Falta de apoyo institucional.
- Largo periodo entre que se solicita y se obtiene la ayuda pública.
- Falta de apoyo familiar.
- Falta de reconocimiento social hacia esta actividad.
- Falta de adaptación al ambiente rural (si proviene de ambiente urbano).
- Falta de infraestructuras públicas en mi zona (tren, hospital, colegios, etc.).
- Futuro familiar.

2.1.3. Condicionantes a la permanencia en la actividad agraria

Tampoco hay diferencias estadísticamente significativas según género en los condicionantes a la permanencia en la actividad agraria, a saber:

- La disponibilidad de servicios básicos en el medio rural.
- La cooperación y afiliación a sindicatos agrarios.
- El apoyo institucional y las ayudas PAC.
- La capacidad de incorporar nuevas tecnologías digitales en mi explotación.
- Aumento de la demanda de productos de calidad diferenciada.
- La situación climática.
- El precio de los productos y de las materias primas.
- La presencia de competidores, principalmente de otros países.
- Los acuerdos comerciales de la UE con terceros países.

2.1.4. Valoración de las ayudas y las funciones de la agricultura

A continuación, se comparan las valoraciones hechas por hombre y mujeres sobre la importancia de las ayudas y dificultad de acceso y sobre la importancia de las diferentes funciones que debería cumplir la agricultura.

	sexo	N	Media	Desv.
Importancia de las ayudas	Hombre	73	4,84	3,354
	Mujer	26	5,04	2,778
Dificultad de acceso	Hombre	73	6,00	3,249
	Mujer	26	6,00	3,007
Importancia de la tecnología	Hombre	73	7,78	2,213
	Mujer	26	6,96	2,553
Importancia de proporcionar alimentos suficientes y saludables	Hombre	73	9,18	1,670
	Mujer	26	9,35	1,164
Importancia de luchar contra el cambio climático	Hombre	73	8,32**	2,748
	Mujer	26	9,27**	1,282
Importancia de la protección del medioambiente	Hombre	73	8,37*	2,705
	Mujer	26	9,19*	1,386
Importancia del paisaje y la biodiversidad	Hombre	73	8,25**	2,634
	Mujer	26	9,38**	1,061
Importancia de generar empleo y asegurar ingresos justos a los agricultores	Hombre	73	9,73	,651
	Mujer	26	9,50	1,175
Importancia de luchar contra la pobreza y el hambre	Hombre	73	8,85*	2,190
	Mujer	26	9,46*	,905
Importancia de garantizar actividad en las zonas rurales	Hombre	73	9,37	1,184
	Mujer	26	9,54	,859
Importancia de luchar contra la despoblación de las zonas rurales	Hombre	73	8,92*	2,005
	Mujer	26	9,50*	,906

Nota: Diferencias estadísticamente significativas: *con un nivel de confianza del 90%; ** con un nivel de confianza del 95%.

Como podemos observar, las mujeres valoran en mayor medida que los hombres las implicaciones sociales de la actividad agraria (lucha contra la pobreza y el despoblamiento rural) y ambientales (lucha contra el cambio climático, protección del medioambiente y la importancia del paisaje y la biodiversidad).

2.1.5. Barreras que limitan la adopción de innovaciones tecnológicas

En relación con la adopción de innovaciones tecnológicas, no hay diferencias entre hombres y mujeres sobre las barreras de tipo económico, formativo, de desconfianza, de adecuación a sus necesidades ni de desconocimiento de las alternativas de innovación tecnológica.

2.2. Diferencias por forma de acceso a la tierra

A continuación, analizamos si hay diferencias entre el tipo de acceso a la tierra y el resto de las variables de la encuesta. En primer lugar, la forma de acceso a la tierra por herencia supone el 36% del total, siendo la segunda forma de acceso el arrendamiento a un familiar (31%), seguida por la compra a un particular ajeno a la familia (16%) y el arrendamiento a un particular ajeno a la familia (11%).

Si nos centramos en aquellos que acceden por herencia familiar (grupo 1) frente al resto de formas de acceso a la tierra (grupo 2) el análisis estadístico de los datos de la encuesta sugiere:

Bloque	Variable analizada con forma de acceso por herencia	Resultado
Caracterización de la explotación	Dedicación completa a la agricultura	No hay diferencias entre ambos grupos
	Tipo de explotación (agricultura convencional, agricultura intensiva, agricultura ecológica, agricultura integrada, apicultura y ganadería)	
	Tipo de canal de comercialización	
Necesidades formativas	Necesidades formativas: sostenibilidad, conocimientos sobre el cambio climático, uso responsable del agua, uso responsable de tratamientos fitosanitarios, ecosistemas y diversidad biológica, tecnología agraria, digitalización, estrategias de comercialización	No hay diferencias entre ambos grupos
	Necesidades formativas: prácticas agronómicas	Sí hay diferencias**: aquellos que acceden por otra vía diferente a la herencia demandan en mayor medida formación sobre prácticas agronómicas
	Necesidades formativas: gestión empresarial y emprendimiento	Sí hay diferencias*: aquellos que acceden mediante herencia demandan en mayor medida formación sobre gestión empresarial y emprendimiento
	Necesidades formativas: bioeconomía	Sí hay diferencias**: aquellos que acceden por otra vía diferente a la herencia demandan en mayor medida formación sobre bioeconomía
Motivación del agricultor	Motivo de tipo de sistema de explotación: beneficio económico, productos saludables, conservación del medio ambiente, necesidades de los consumidores y estímulos de la PAC	No hay diferencias entre ambos grupos
	Motivo de incorporación: tradición familiar	Sí hay diferencias**: aquellos que acceden por herencia tienen en mayor medida una motivación familiar para incorporarse
	Motivo de incorporación: necesidad de reconversión a una vida más rural	Sí hay diferencias**: aquellos que acceden por otra vía diferente a la herencia indican en mayor medida como motivo de incorporación la necesidad de reconversión a una vida más rural
	Motivo de incorporación: oportunidad laboral, acceso a ayudas públicas, no tenía otra alternativa y por convicción personal,	No hay diferencias entre ambos grupos

	para contribuir a la producción de alimentos más saludables y respetuosos con el medio ambiente	
Ayudas para incorporación al sector	Tipo, cuantía, utilidad y destino,	No hay diferencias entre ambos grupos
Barreras de acceso	Falta de formación y capacitación, desconocimiento del sector, demasiada burocracia, difícil acceso a préstamo bancario, falta de apoyo institucional, largo periodo entre que se solicita y se obtiene la ayuda pública, falta de apoyo familiar, falta de adaptación al ambiente rural (si proviene de ambiente urbano), falta de infraestructuras públicas en mi zona (tren, hospital, colegios, etc.), cuestiones de género y futuro familiar	No hay diferencias entre ambos grupos
	Falta de reconocimiento social hacia esta actividad	Sí hay diferencias**: aquellos que acceden por herencia tienen en mayor medida una conciencia de falta de reconocimiento social hacia esta actividad
Permanencia en el sector	Es un trabajo gratificante, vocación, siempre me he dedicado a esta profesión, económicamente viable, es una actividad esencial y me adapto a la demanda social, quiero continuar con la tradición familiar, busco un cambio en mi estilo de vida, me gusta innovar y mejorar, la explotación cuenta con rentabilidad histórica y produzco un producto diferenciado	No hay diferencias entre ambos grupos
Innovación	Está al día, conoce las ayudas públicas y ha solicitado alguna ayuda	
	Barreras de adopción de innovaciones: económicas, formativas, desconfianza, adecuación a mis necesidades, desconocimiento de las alternativas de innovación tecnológica y no las considero necesarias	

Nota: Diferencias estadísticamente significativas: *con un nivel de confianza del 90%; ** con un nivel de confianza del 95%.

Si nos centramos en las valoraciones de 0 a 10 sobre la importancia de las ayudas, la dificultad de acceso y la importancia de las diferentes funciones del sector, las media por grupo fueron:

	herencia	N	Media	Desv.
Importancia de las ayudas	Otra forma de acceso a la tierra	63	5,14	3,296
	Acceso a la tierra por herencia	36	4,44	3,018
Dificultad de acceso	Otra forma de acceso a la tierra	63	6,40	3,114
	Acceso a la tierra por herencia	36	5,31	3,197
Importancia de la tecnología	Otra forma de acceso a la tierra	63	7,24**	2,644
	Acceso a la tierra por herencia	36	8,14**	1,477
Importancia de proporcionar alimentos	Otra forma de acceso a la tierra	63	9,25	1,704

suficientes y saludables	Acceso a la tierra por herencia	36	9,17	1,254
Importancia de luchar contra el cambio climático	Otra forma de acceso a la tierra	63	8,44	2,884
	Acceso a la tierra por herencia	36	8,78	1,551
Importancia de la protección del medioambiente	Otra forma de acceso a la tierra	63	8,51	2,799
	Acceso a la tierra por herencia	36	8,72	1,701
Importancia del paisaje y la biodiversidad	Otra forma de acceso a la tierra	63	8,49	2,571
	Acceso a la tierra por herencia	36	8,64	2,016
Importancia de generar empleo y asegurar ingresos justos a los agricultores	Otra forma de acceso a la tierra	63	9,73	,677
	Acceso a la tierra por herencia	36	9,56	1,027
Importancia de luchar contra la pobreza y el hambre	Otra forma de acceso a la tierra	63	8,95	2,151
	Acceso a la tierra por herencia	36	9,11	1,563
Importancia de garantizar actividad en las zonas rurales	Otra forma de acceso a la tierra	63	9,43	1,174
	Acceso a la tierra por herencia	36	9,39	,994
Importancia de luchar contra la despoblación de las zonas rurales	Otra forma de acceso a la tierra	63	9,08	2,002
	Acceso a la tierra por herencia	36	9,06	1,393

Nota: Diferencias estadísticamente significativas: *con un nivel de confianza del 90%; ** con un nivel de confianza del 95%.

En general, no hay diferencia en las valoraciones de ambos grupos, excepto en el caso de la importancia de la tecnología, asignándole una mayor valoración aquellos que acceden a la tierra por herencia (8,14 sobre 10) frente a quienes acceden por otras vías (7,24).

2.3. Sistema de producción y necesidades formativas

Si analizamos las necesidades formativas según el tipo de sistema de producción encontramos algunas diferencias. En primer lugar, debido al reducido número de observaciones en el sistema de producción integrada (3), apicultura (2) y ganadería (4) hemos procedido a agrupar estas orientaciones productivas, quedando las siguientes frecuencias:

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Agricultura convencional	41	41,0	48,2	48,2
	Agricultura intensiva	21	21,0	24,7	72,9
	Agricultura ecológica	14	14,0	16,5	89,4
	Otro sistema	9	9,0	10,6	100,0
	Total	85	85,0	100,0	
Perdidos	Sistema	15	15,0		
Total		100	100,0		

Respecto a las necesidades formativas según sistema de producción, no se detectan diferencias estadísticamente significativas para los siguientes refuerzos formativos:

- Sostenibilidad.
- Conocimientos sobre cambio climático.
- Uso responsable del agua.
- Uso responsable de tratamientos fitosanitarios.
- Ecosistemas y diversidad biológica.
- Tecnología agraria.
- Digitalización.
- Prácticas agronómicas.
- Gestión empresarial y emprendimiento.
- Estrategias de comercialización.
- Bioeconomía.

Sin embargo, en el caso del refuerzo formativo en “Ecosistemas y diversidad biológica” sí encontramos diferencias estadísticamente significativas que apuntan, como parece lógico, a una mayor demanda de este tipo de cursos por parte de los productores de agricultura ecológica.